

Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа №40»  
\_\_\_\_\_ В.Н. Лагутин  
«    » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о школьном фестивале литературно-музыкально-информационных гостиных «Стоявшим насмерть во имя жизни...»

#### 1. Введение.

**Проводится в рамках ШКОЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ «ВЕЛИКАЯ  
ВОЙНА - ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА!», посвященного 80- летию Победы в  
Великой Отечественной войне.**

Литературно-музыкально-информационная гостиная формирует у учащихся национальное самосознание, бережное отношение к родным истокам, к традициям своего народа, понимание значимости своей культуры. Раскрыть глубокий смысл понятия «Родина» необходимо через эмоционально-открытое, позитивно-уважительное отношение к таким вечным проблемам жизни и искусства, как материнство, любовь, добро, счастье, дружба, долг. Патриотическая тема обогащает мировосприятие детей, обостряет чувства и эмоции, помогает глубже чувствовать и понимать реальную жизнь и себя в этой жизни.

Литературно-музыкально-информационная гостиная, посвященная событиям определенного периода ВОВ, с обязательным включением регионального компонента - это форма тематического информационного часа, анализирующая одно из значимых событий Великой Отечественной войны. Даются основные исторические и политические справки. Выступления должны быть краткими (2 —3 мин) и посвящены конкретному факту, позволяющему углубить и разнообразить знания слушателей. Рекомендуются использование театрализации, видеоматериалов, фотоиллюстраций и т. п.

Примерная продолжительность гостиной- 15-20 минут.

Целевая аудитория 2-11 классы.

ГОД	ГРУППА	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	СРОКИ
1941	2М, 4А, 6М, 7А, 8М, 9А	Южный оборонный щит Москвы	март
1942	2А, 4Б, 5А, 7М, 8Б, 9Б	Рязанские военные училища в годы ВОВ	март
1943	3Б, 6А, 6Б, 9М, 10А	Рязань - город трудовой доблести	март
1944-45	2Б, 3А, 5М, 8А, 11А	Железная дорога в годы ВОВ, Ока в годы	март

## **2. Актуальность.**

Патриотическое воспитание учащихся трудно осуществлять без учета значительного политического, идеологического, социально-психологического и воспитательного потенциала образовательного процесса. Подготовка к гостиней приобщает учащихся к поисковой и исследовательской деятельности пробуждает и воспитывает у них мировоззренческие, эстетические, нравственные, патриотические чувства и убеждения, позволяет им правильно осмыслить свое отношение к окружающему, выполнить свой долг и обязанности перед Родиной и обществом. Формируются такие навыки и умения, необходимые человеку, которые определяют понятие «патриот».

## **3. Цели.**

### Методическая цель:

- показать одну из форм проведения информационного часа;

### Воспитательная цель:

- помочь учащимся научиться самостоятельно ориентироваться в потоке событий

- формировать и развивать у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умение заявлять и отстаивать свою точку зрения;

- воспитывать патриотическое качество личности “Гражданин - патриот России”;

### Развивающая цель:

- научить учащихся самостоятельно отбирать нужный материал для информационного часа

- развивать навык публичного выступления;

- расширять знания о Великой Отечественной войне

- развивать творческие способности, инициативу, активность.

## **4. Задачи:**

продолжить формирование патриотизма, гражданской позиции, понимание прав и свобод личности;

способствовать формированию нравственных основ личности, повышению уровня духовной культуры;

формировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;

сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;

вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;

формировать банк организационно - методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания школы;

формировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, край, школу, семью, ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;

воспитывать личность гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

### **5. Приёмы и методы:**

- словесный (устное изложение);
- наглядный (показ театральной постановки, иллюстраций, экспозиций, буклеты, презентация, просмотр записи телепередач, кадры кинохроники, виртуальная экскурсия и т.д.);
- объяснительно - иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

### **6. Инновационный потенциал**

Значимость литературно-музыкально-информационной гостиной заключается в направленности работы, которая носит практический характер.

Полученные результаты находят применение в качестве реальной основы для дальнейшего совершенствования проектной деятельности в школе, для дальнейшего обеспечения личностно-ориентированного взаимодействия учителя и учащихся, интенсивного личностного развития учащихся.

Конкретными результатами является:

- осознанное участие ребят в конкурсах, соревнованиях, общественных акциях и митингах.
- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- формирование социально-активной позиции учащихся;
- формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

### **7. Ход работы**

Подготовка литературно-музыкально-информационной гостиной требует времени и тщательной подготовки.

Инициативная группа подбирает тему для гостиной, опираясь на события определенного года Великой Отечественной войны:

- а) По знаменательным датам календаря Великой Отечественной войны.
- б) По легендарным фамилиям.
- в) По региональному компоненту
- г) И т.д.

Подбирается материал по выбранной теме: литература, музыка, хореография. Готовится презентация, выставка с использованием фрагментов военной киноплёнки, кинофильмов и телепередач и т.д