

«СОГЛАСОВАН»

Председатель  
Родительского комитета  
МБОУ «Школа №40»

 /Буданов И.В./

29.03.2024г.

«УТВЕРЖДЁН»

Директор МБОУ  
«Школа №40»

 /Лагутин В.Н./

29.03.2024г.



## ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «ШКОЛА №40» Г.РЯЗАНИ за 2023 год

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

На рынке образовательных услуг МБОУ «Школа № 40» достойно представлена результатами своей деятельности, для достижения которых используется потенциал образовательного процесса, который обеспечивает школе его закономерное развитие.

За отчётный период в соответствии с Планом действий по реализации Программы развития были выполнены основные планируемые мероприятия:

1. Проведены мероприятия по внедрению в образовательный процесс механизмов реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе ФГОС ОВЗ.
2. Произведено пополнение библиотечного фонда учебниками (обеспеченность составляет 100 %) учебной, научно- популярной литературой по учебным дисциплинам, периодическими изданиями и художественной литературой.
3. В режиме развития функционируют 24 учебных кабинета, библиотека и актовый зал, оборудованные мультимедийными проекторами и экранами/интерактивными досками в соответствии с ГОСТом, требованиями СанПин и техники безопасности для образовательных учреждений.
4. Обеспечен кадровый состав для реализации образовательного процесса: из 39 учителей 12 имеют I квалификационную категорию, что составляет 31% и 22 учителя имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 56%. Итого первую и высшую категории имеют 87% учителей.

Большая часть педагогов прошла курсовую переподготовку на базе Рязанского государственного Университета, что соответствует требованиям закона об образовании – о необходимости курсовой переподготовки каждые 3 года.

5. Обучение осуществляется в режиме личностно-ориентированного образования. Структурообразующим методом организации обучения является деятельностный подход и проектная деятельность.

Результат:

Реализация учебных практик, проектов, исследовательской деятельности позволила развить личностный фактор ученика, сформировать ключевые компетенции, обеспечивающие ученику успех в конкурсной среде.

6. Организация проектной, исследовательской деятельности позволила повысить число учащихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью и участие школьников в различные рода мероприятиях до 93.

7. В школе создана школьная система оценки качества образования.

Проведённый анализ социального заказа показал, что является приоритетным для родителей, обучающихся:

92 % - создание условий для успешной адаптации учащихся

90 % - воспитание потребности в здоровом образе жизни и сохранении здоровья

94 % - создание условий для получения качественного образования

90% - создание воспитывающей среды, обеспеченной круглогодичной системой коллективных творческих дел.

Успешная адаптация определяется наличием и уровнем развития ключевых компетентностей личности.

С этой целью в школе был проведен мониторинг содержания и технологий обучения.

В ОУ №40 мониторинговые исследования осуществляются по следующим направлениям: результаты образовательной деятельности, здоровье, социализация личности.

профориентация, ресурсные обеспечения образовательного процесса (кадры, материально-техническая база и др.)

8. На протяжении многих лет школа реализует активное взаимодействие с социокультурными объектами города по формированию культурных потребностей учащихся и художественно-эстетическому воспитанию школьников.
9. В школе создан комфортный психологический климат позволяющий, успешно развивать педагогическое творчество среди классных руководителей.

### **Организация и результативность воспитательного процесса**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и

празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

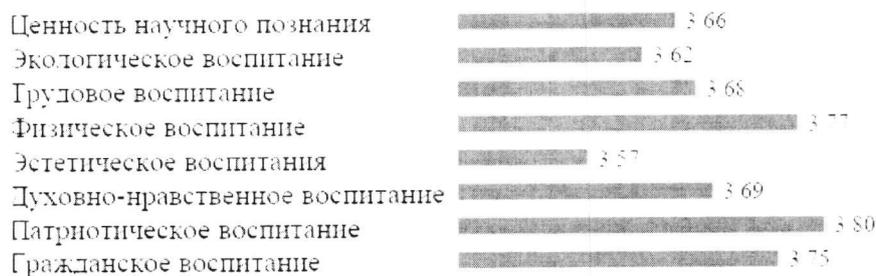
При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Активно добавляется региональный компонент. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

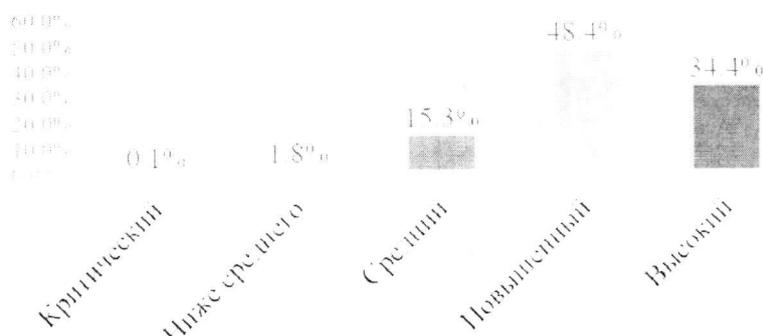
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

### Результаты мониторинга по школе

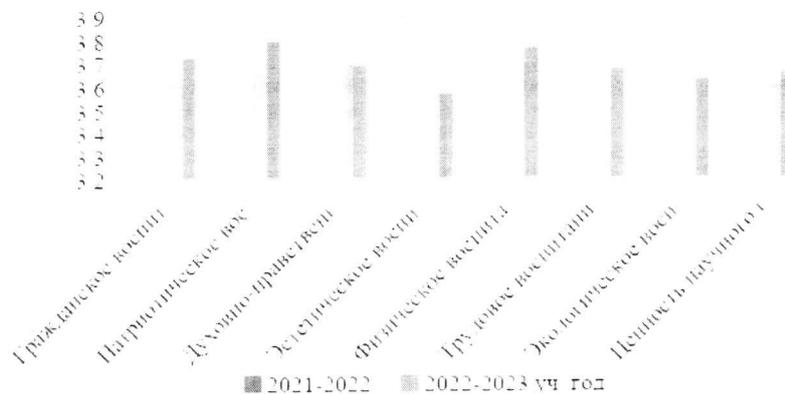


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



### Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, КДН и ЗП, Отдел пропаганды ГИБДД МВД России по Рязанской области).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, два педагога-психолога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
КДН	2	1	1
СОП	1	1	1
Внутришкольный учет	3	3	1

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году зафиксировано одно ДТП с участием учащихся школы (Альфер М.).

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с обучающимися, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного парламента и волонтерского отряда “Авангард”.

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийская акция «Мы – граждане России»;
- Всероссийская акция «Посвящение в ряды Движения Первых»;
- Всероссийская акция «Благодарю»;
- Региональный конкурс «Лучшая медиакоманда Первых» - 2 место;
- Региональный фестиваль Движения Первых, посвященный Дню рождения С.А.

Есенина;

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 3 классах начальной школы (2А, 3Б, 4А). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках реализации программы, орлята 3Б класса стали победителями заочного этапа регионального конкурса «Лучший Орлятский класс Рязанской области».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Егорцева К.И. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 11. Все мероприятия связаны с Днями единых действий. Участие в них приняли 650 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, волонтерского отряда «Авангард», Родительского комитета и Совета школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений

дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Лачина Н.Н. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 6 экскурсий на предприятия, 15 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 10 профессиональных проб в политехническом колледже, медицинском колледже, колледже электроники, технологическом колледже, ЦОПП Рязанской области и др.;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов ЦООП Рязанской области, педагогами-психологами ЦППМС.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образование обучающихся в школе было представлено программами технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 11 объединений дополнительного образования, которые посещают 434 обучающихся школы (70%):

- художественная направленность: театральная студия, хореографическая студия, хоровая студия и младший хор «Всего- 181 человек;
- техническая направленность: «25 кадр» - 7 человек;
- физкультурно-спортивная направленность: «Подвижные игры» и стрелковый кружок ; всего- 108 человек;
- туристско - краеведческая направленность: «Музейная педагогика» и туристический кружок-71 человек;
- социально-гуманитарная направленность: «Школьный активист» и «ШБП»-67 человек.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Рязанской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Процесс обучения в современной школе предполагает тесное взаимодействие и

сотрудничество администрации, педагогов, обучающихся и их родителей. Поэтому ежегодно возрастает роль участия родителей в образовательном процессе школы, для координации деятельности которых и создается общешкольный родительский комитет.

10. Создана нормативно – правовая база по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов, по внедрению ФГОС НОО, ООО и СОО.

11. Созданы условия для повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников школы посредством курсов повышения квалификации на базе РИРО, РГУ, при электронном университете правительства Рязанской области и на платформе Школа современного учителя. В 2023 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 31 человек. Это обучение по программам РИРО «Особенности преподавания разных учебных предметов в условиях введения ФГОС третьего поколения», по программе РГУ им. С.А. Есенина «Проектирование и реализация образовательного процесса в современной школе в рамках ФГОС третьего и четвертого поколения».

Прошли **аттестацию** на подтверждение квалификации (первой категории): Крупицина Е.В., Янчева Д.В., Котляр М.А. и Котанс А.В. На подтверждение высшей квалификационной категории Зинченко Г.А., Бойцова Т.А., Маркова О.П.

12. Осуществляется поддержка талантливых детей посредством создания оптимальных условий занятий, позволяющих им активно участвовать в конкурсно-концертной деятельности.

13. Реализуется образовательная программа школы.

14. Осуществляется материальное и моральное поощрение работников, мотивированных на позитивное изменение, на участие в инновационной деятельности.

15. Акцент делается на внешнюю оценку деятельности школы:

- инновационное влияние на образовательную политику города и региона через участие в программах развития образования.

- подготовка обучающихся к городским мониторингам: проведению ВПР в 4-х, 5-х - 11-х классах, к ГИА в 9-х и ЕГЭ в 11-х классах.

- сопровождения школьного сайта.

- участие педагогов школы в экспертных комиссиях по олимпиадам, конкурсам, проверке ГИА-9 и ЕГЭ-11. В качестве экспертов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников работали Ерёмин Е.И., Королева К.Н. и Широухова М.М.) в комиссиях по ГИА (Комракова Н.В., Фролова Н.К., Ерёмин Е.И., Бурикова О.Н., Чеснокова Н.А., Егорова А.В., Котляр М.А., Хрупова О.Н., Котанс А.В.).

Свою задачу Администрация школы видит в том, чтобы способствовать реализации Программы развития, направленной на движение вперед, на достижение результатов, на формирование имиджа, на подготовку конкурентно способных выпускников, внедрению инноваций, поддержку талантливых детей и педагогов.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	649 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	350 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	318 человек/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,00 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,90 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	3 человека/ 5,77%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 10%
1.18	<p>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся:</p> <p>Муниципальный и школьный этап Всероссийской олимпиады школьников; интеллектуальная олимпиада для начальной школы «Юный эрудит», городские конкурсы художественно-эстетической направленности («Зимние узоры», «Вдохновение», «Россия, родина моя!», «Планета детства», «Мир и Я», фестиваль межнациональных культур «Возьмемся за руки, друзья!», выставки декоративно-прикладного искусства и детского графического творчества и другие), общеобразовательной направленности (межрегиональный открытый конкурс-фестиваль «Начало», городской конкурс «Компьютерный ас», а также смотры и акции патриотической и социальной направленности. Городские военно-патриотические юнармейские соревнования, посвящённые 103-й годовщине со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова среди членов юнармейских отрядов школ города Рязани. Городская интеллектуальная КВИЗ-игра «IT-Знатоки» Муниципальный конкурс «Марафон традиций Центральной России», городской конкурс «Ушастый Новый год», городской конкурс видеороликов «Готовим вместе с ЮНАРМИЕЙ»</p>	<p><b>392 человек/ 60 %</b></p> <p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 44 человек</p> <p>Муниципальный этап «Юный эрудит»-2 человека</p>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/ 10 %
1.19.1	<p>Муниципального уровня: 4 призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Городские военно-патриотические юнармейские соревнования, посвящённые 103-й годовщине со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, среди членов юнармейских отрядов школ города Рязани.- призер 20 человек</p> <p>Городские волонтерские игры- 10 человек-призер</p> <p>Городской экологический конкурс видеороликов "Человек и природа 2022"-победитель</p> <p>Городской конкурс «Твой выбор-2022»- 1 место 20</p>	<p>Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады 4 человека</p>

	<p>человек</p> <p>Городской конкурс «Ушастый Новый год»-1 человек –победитель</p> <p>Городской конкурс видеороликов «Готовим вместе с ЮНАРМИЕЙ»-1 человек-призер</p> <p>Ежегодный конкурс социальной рекламы «Единый народ Рязанской земли»- 1 человек- победитель</p> <p>XXIII городской конкурс по безопасности дорожного движения «Пешеход. Пассажир. Водитель – 2022»- 1 человек - призер</p> <p>Городская конференция «Дети, техника, творчество»-5 человек - призер</p> <p>Городская конференция активистов Дней защиты от экологической опасности – 2022 - 2 человека- победитель.</p>	
1.19.2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»- призер	1 человека-0,15 %
1.19.3	Федерального уровня: финал конкурса Большая перемена	0 человек 0%
1.19.4	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	72 человека/11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	2 человек/ 7,7%

	общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек /87%
1.29.1	Высшая	22 человек/ 56%
1.29.2	Первая	12 человек/ 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 12,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человека/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	653 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,07 кв.м